

# SCUOLA PRIMARIA

## LA PAROLA ALLE EMOZIONI

- Progetto di educazione socio-emotiva per i bambini delle classi 1, 2 e 3 della scuola primaria. Obiettivo generale del progetto è quello di promuovere la competenza emotiva, cioè la capacità di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni attraverso l'implementazione del linguaggio emotivo dei bambini.

Lo strumento utilizzato è quello della conversazione emotiva, un dialogo su stati interni ed emozioni a partire dalla lettura di albi illustrati per l'infanzia.

Sono proposti 4 o 5 incontri da 1 ora e mezza in ogni classe.

## IO TU GLI ALTRI – progetto di educazione alla relazione per la scuola primaria

- **Io tu gli altri: Il gruppo** è rivolto ai bambini della **terza classe della scuola primaria**, e offre delle piste di riflessione per sviluppare le potenzialità individuali e di gruppo, volte a migliorare la qualità delle relazioni all'interno della classe. Promuove la creazione di relazioni positive, collaborative e fondate sul rispetto di sé e degli altri.
- **Io tu gli altri: le emozioni** è rivolto ai bambini della **quarta classe della scuola primaria** e ha l'obiettivo di lavorare sulle emozioni, in particolare declinate all'interno del gruppo classe, approfondendo la conoscenza di sé e dei compagni e migliorando la competenza emotiva dei bambini. La capacità di regolare autonomamente le emozioni, soprattutto quelle spiacevoli, favorisce l'instaurarsi di relazioni positive ed emotivamente più gratificanti. Viene fatto un accenno alla differenza tra scherzo e prepotenza con particolare attenzione alle emozioni in gioco, come prevenzione del fenomeno del bullismo.

Si propongono 3 o 4 incontri di due ore per classe.

Utilizzo di una metodologia attiva.

I contenuti vengono declinati in base all'età dei bambini

## EMOZIONI IN RELAZIONE – progetto di educazione relazionale ed affettiva per la scuola primaria

- **Emozioni in relazione: So-stare in relazione**, è un percorso per le **classi quarte** attraverso il quale si cerca di aiutare il gruppo classe nel potenziamento di relazioni equilibrate e funzionali. Il focus principale del progetto è sulle relazioni all'interno del gruppo classe, partendo dal riconoscimento delle proprie emozioni e dall'ascolto di quelle dell'altro per imparare a non esserne sopraffatti, ma a gestirle anche nelle situazioni di conflitto e litigio all'interno del gruppo classe. Si riflette inoltre sulla differenza tra scherzo e prepotenza, con particolare attenzione alle emozioni in gioco, come prevenzione del fenomeno del bullismo.
- **Emozione in relazione: Educazione all'affettività e alla sessualità** è un percorso per le **classi quinte**. La proposta affronta il tema dell'affettività e della sessualità all'interno di una complessità multidisciplinare, favorendo la consapevolezza di come il corpo dia voce alle emozioni, ai sentimenti e alle relazioni affettive. I ragazzi vengono accompagnati nella comprensione dei cambiamenti corporei ed emotivo-relazionali della pubertà. Il percorso prevede un approfondimento scientifico sui temi del concepimento, della gravidanza, della nascita e dei cambiamenti puberali, trasmettendo ai ragazzi i valori dell'unicità di ciascuno e della bellezza della vita.

Si propongono 3 o 4 incontri di due ore per classe.

Utilizzo di una metodologia attiva.

I contenuti vengono declinati in base all'età dei bambini.

## PROGETTO EMOZIONAL-MENTE: Per educare alle emozioni e alla convivenza

Il progetto è rivolto ai bambini e alle bambine della scuola primaria e ha l'obiettivo di promuovere il benessere emotivo, prevenire il disagio e favorire relazioni positive, inclusive e rispettose. Attraverso esperienze pratiche e riflessive, i bambini imparano a conoscersi, a gestire le proprie emozioni e a collaborare con gli altri.

Il progetto può essere proposto lungo tutto il ciclo della scuola primaria perché pensato come unico percorso dalla prima alla quinta, oppure realizzato un singolo anno, scegliendo il tema più adatto al gruppo classe, perché ogni tema viene affrontato in modo completo.

- **Classe prima - “A scuola...”**: accoglienza, conoscenza di sé e costruzione del gruppo classe.
- **Classe seconda - “Le mie emozioni”**: riconoscimento e gestione delle emozioni.
- **Classe terza - “Insieme agli altri”**: collaborazione, empatia e comunicazione efficace.
- **Classe quarta - “Diversità e conflitto”**: valorizzazione delle differenze e gestione costruttiva dei conflitti.
- **Classe quinta - “Senso critico e cambiamenti”**: sviluppo di autonomia, responsabilità e consapevolezza in vista del passaggio alla scuola secondaria.

Le attività si svolgono con una metodologia attiva – giochi, drammatizzazioni, role playing, musica e discussioni di gruppo – per favorire l’ascolto, la cooperazione e la crescita personale.